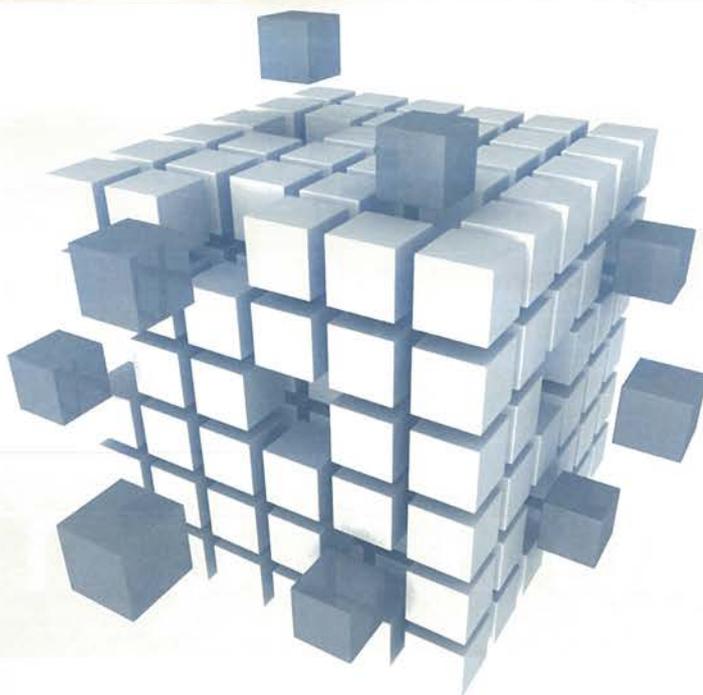


LibrosGratisDePsicologia.com
Gratis es mejor!!!

A la vanguardia de la evaluación psicológica



www.teaediciones.com



LibrosGratisDePsicologia.com
Gratis es mejor!!!

BA7

Nivel E



Autores: D. Arribas, P. Santamaría, F. Sánchez-Sánchez e I. Fernández-Pinto.
Copyright © 2013 by TEA EDICIONES, S.A.U.
Prohibida la reproducción total o parcial. Todos los derechos reservados.

Nivel E



LibrosGratisDePsicologia.com
Gratis es mejor!!!

V

Instrucciones

A continuación aparecen frases a las que les falta una palabra que ha sido sustituida por un interrogante. Tu tarea consistirá en descubrir qué palabra falta para que la frase resulte verdadera y con sentido.

En cada ejercicio se proponen cuatro palabras u opciones de respuesta posibles, con las letras A, B, C y D delante. Entre las cuatro palabras solamente **UNA** es la opción correcta, la que completa mejor la frase dotándola de sentido.

Para responder, fíjate bien en la frase y en las cuatro palabras. Cuando hayas decidido qué palabra es la correcta, marca la letra correspondiente (A, B, C o D) en la hoja de respuestas, en la **columna V**, asegurándote de que coincida con el número del ejercicio que estás contestando.

Las frases que aparecen tienen todas la misma estructura. Fíjate en el **ejemplo V1**.

V1

ALTO es a **BAJO** como **GRANDE** es a **...?...**

A. VISIBLE

B. GORDO

C. PEQUEÑO

D. POCO

Para elegir la respuesta correcta, fíjate bien tanto en la frase como en las opciones de respuesta. ¿Cuál de las cuatro opciones completa la frase dotándola de sentido?

La respuesta correcta es la **C**, porque **GRANDE** y **PEQUEÑO** se relacionan de la misma forma que **ALTO** y **BAJO**: son opuestos. Por eso, en la hoja de respuestas ya se ha marcado esta opción en el espacio correspondiente al **ejemplo V1**.

Fíjate ahora en el **ejemplo V2**.

V2 ...?... es a **ESTRELLA** como **TIERRA** es a **PLANETA**.

A. LUZ

B. CALOR

C. NOCHE

D. SOL

La respuesta correcta es la **D**, porque **SOL** y **ESTRELLA** guardan entre sí la misma relación que **TIERRA** y **PLANETA**: el Sol es una estrella y la Tierra es un planeta. Fíjate igualmente en que cualquiera de las otras opciones no sería correcta; por ejemplo, en la opción **B**, es cierto que las estrellas producen calor, pero no tiene sentido la misma relación en las dos últimas palabras («Planeta» **no produce** «Tierra»).

Marca ahora la respuesta a este ejemplo en la hoja de respuestas, en el espacio correspondiente al **ejemplo V2** de la **columna V**.

El tiempo máximo para la realización de esta prueba es de **12 minutos**, por lo que deberás trabajar rápidamente, esforzándote al máximo en encontrar la respuesta correcta. Si en algún ejercicio no estás completamente seguro de cuál puede ser, elige la opción que creas que es más correcta de las que aparecen; no se penalizará el error.

Si terminas antes del tiempo concedido, repasa tus respuestas, pero **NO** continúes con las demás pruebas.



Espera a las instrucciones del examinador.

En cada ejercicio, ¿cuál de las cuatro opciones (A, B, C o D) completa la frase dotándola de sentido?

1 CIUDAD es a HOMBRE como COLMENA es a ...?...

- A. HORMIGA B. MOSQUITO C. ARAÑA D. ABEJA

2 BATIDO es a BATIR como ZUMO es a ...?...

- A. EXPRIMIR B. APLASTAR C. MACHACAR D. SUCCIONAR

3 CONSEJERO es a CONSEJO como CANTANTE es a ...?...

- A. FAMA B. ÉXITO C. COMPOSICIÓN D. CANCIÓN

4 ESTUFA es a CALOR como NEVERA es a ...?...

- A. TEMPERATURA B. FRÍO C. CONSERVACIÓN D. CONGELACIÓN

5 MARTILLO es a CLAVO como DESTORNILLADOR es a ...?...

- A. HIERRO B. TORNILLO C. REMACHE D. HERRAMIENTA

6 ASA es a CESTA como POMO es a ...?...

- A. PUERTA B. TIRADOR C. ENVASE D. MANILLAR

7 LÍQUIDO es a SOPA como SÓLIDO es a ...?...

- A. COMER B. BEBIDA C. PLÁTANO D. GASEOSO

8 BALLENA es a ACUÁTICO como LEÓN es a ...?...

- A. CARNÍVORO B. TERRESTRE C. DEPREDADOR D. DEVORADOR

En cada ejercicio, ¿cuál de las cuatro opciones (A, B, C o D) completa la frase dotándola de sentido?

9 **RESTAR** es a **SUMAR** como **ARREGLAR** es a ...?...

- A. INCLUIR B. CORREGIR C. ESTROPEAR D. RESARCIR

10 **MÁS** es a **MENOS** como **DESPUÉS** es a ...?...

- A. TIEMPO B. SIGUIENTE C. PRONTO D. ANTES

11 **FÉMUR** es a **HUESO** como **CORAZÓN** es a ...?...

- A. GLÁNDULA B. VENA C. MÚSCULO D. ARTERIA

12 **CUATRO** es a **CINCO** como **CUADRADO** es a ...?...

- A. TRIÁNGULO B. HEPTÁGONO C. HEXÁGONO D. PENTÁGONO

13 **HARINA** es a **TRIGO** como **CERVEZA** es a ...?...

- A. MANZANA B. PATATA C. CEBADA D. ALFALFA

14 **PIE** es a **CUERPO** como **BOMBILLA** es a ...?...

- A. OJOS B. LUZ C. VELA D. LÁMPARA

15 **EXCAVAR** es a **CAVIDAD** como **ALINEAR** es a ...?...

- A. SEGUIDO B. RECTA C. ACODO D. ENSAMBLAR

16 **HARINA** es a **PAN** como **LECHE** es a ...?...

- A. VACA B. TRIGO C. YOGUR D. AGUA

En cada ejercicio, ¿cuál de las cuatro opciones (A, B, C o D) completa la frase dotándola de sentido?

17 **CÍRCULO** es a **CUADRADO** como **ESFERA** es a ...?...

- A. CUADRILÁTERO B. ROMBO C. CUBO D. CIRCUNFERENCIA

18 **BICICLETA** es a **AVIÓN** como **METAL** es a ...?...

- A. SOLIDEZ B. MADERA C. VELOCIDAD D. FRAGMENTO

19 **DOCTORA** es a **DOCTOR** como **AMAZONA** es a ...?...

- A. PILOTO B. MODISTO C. JINETE D. BAILARÍN

20 **ESCUPTOR** es a **ESTUDIO** como **ACTOR** es a ...?...

- A. ARTE B. ESCENARIO C. DRAMA D. LITERATURA

21 **PERDER** es a **GANAR** como **REPOSO** es a ...?...

- A. GANANCIA B. DESCANSO C. ACTIVIDAD D. CALMA

22 **ENCUBIERTO** es a **CLANDESTINO** como **ENDEBLE** es a ...?...

- A. DOBLADO B. SIMPLE C. DELICADO D. COMPRIMIDO

23 **APOCADO** es a **TÍMIDO** como **ARROGANTE** es a ...?...

- A. LISTO B. HUMILDE C. VIRTUOSO D. SOBERBIO

24 **RODILLO** es a **MASA** como **TORNO** es a ...?...

- A. ESCAYOLA B. GOMA C. ARCILLA D. PINTURA

En cada ejercicio, ¿cuál de las cuatro opciones (A, B, C o D) completa la frase dotándola de sentido?

25 **HORA** es a **TIEMPO** como **LITRO** es a **...?...**

- A. PESO B. CAPACIDAD C. BALANZA D. CANTIDAD

26 **INDEFENSO** es a **DESVALIDO** como **ENLAZADO** es a **...?...**

- A. CONEXO B. RECORRIDO C. TORCIDO D. EXPLORADO

27 **REPARAR** es a **ENMENDAR** como **MANTENER** es a **...?...**

- A. MODERAR B. PRESUMIR C. PROSEGUIR D. AYUNAR

28 **ADELANTAR** es a **DEMORAR** como **ANTICIPAR** es a **...?...**

- A. APLAZAR B. DESISTIR C. PROVEER D. ACHACAR

29 **INFINITO** es a **INAGOTABLE** como **VASTO** es a **...?...**

- A. EXPEDITO B. COLOSAL C. DEMORADO D. CONFUSO

30 **AMENAZAR** es a **INTIMIDAR** como **ARTICULAR** es a **...?...**

- A. LEGISLAR B. PRONUNCIAR C. AFIRMAR D. ARQUEAR

31 **AGUA** es a **EMBUDO** como **TIERRA** es a **...?...**

- A. CRIBA B. FRESADORA C. CINCEL D. ESCARIADOR

32 **PRENDER** es a **EXTINGUIR** como **JUNTAR** es a **...?...**

- A. SEPARAR B. UNIR C. APAGAR D. REDUCIR



FIN DE LA PRUEBA. SI HAS TERMINADO ANTES DEL TIEMPO CONCEDIDO, REPASA TUS CONTESTACIONES.

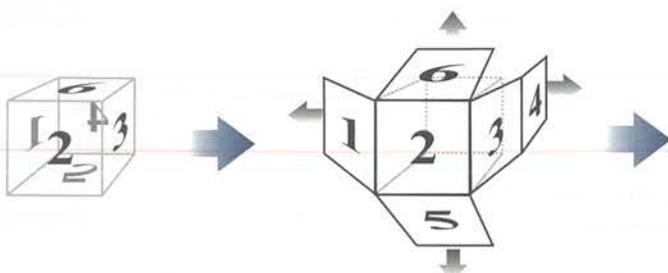
Nivel E

E

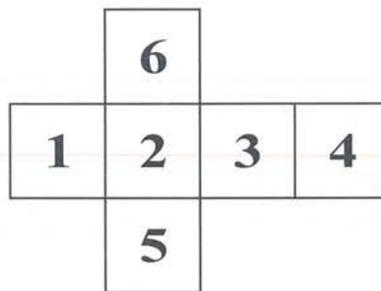
Instrucciones

En los ejercicios de esta prueba encontrarás un **cubo** junto con un **modelo** de ese mismo cubo. Fíjate en la siguiente imagen.

Cubo



Modelo



Como puedes ver, cuando se despliegan todas las caras del **cubo** se forma el **modelo**. Para facilitar tu tarea, en el cubo se han representado en color gris los números o letras que se encuentran en las caras de atrás (las que no se ven directamente).

En cada ejercicio encontrarás un cubo diferente junto con su modelo, al que se le han borrado casi todos los números y letras. Tu tarea consistirá en averiguar qué número o letra debería aparecer en lugar del interrogante y en qué orientación.

Recuerda que solo existe **UNA** opción correcta. Cuando te hayas decidido, marca la letra correspondiente (A, B, C o D) en la hoja de respuestas, en **la columna E**, asegurándote de que coincida con el número del ejercicio que estás contestando.

Fíjate en el **ejemplo E1**.

E1

a
h
x
f
A **B** **C** **D**

En este ejemplo la respuesta correcta es la opción **B**, opción que ya se ha marcado en la **columna E** de la hoja de respuestas. Si se sustituye el interrogante por la letra «h» y se pliegan las caras del modelo hasta formar el cubo, este se corresponde con el que aparece a la izquierda.

Fíjate ahora en el **ejemplo E2**.

E2

2
7
6
6
A **B** **C** **D**

En este ejemplo la respuesta correcta es la opción **A**. Marca ahora la respuesta a este ejemplo en la hoja de respuestas, en el espacio correspondiente al **ejemplo E2** de la **columna E**.

El tiempo máximo para la realización de esta prueba es de **15 minutos**, por lo que deberás trabajar rápidamente, esforzándote al máximo en encontrar la respuesta correcta. Si en algún ejercicio no estás completamente seguro de cuál puede ser, elige la opción que creas que es más correcta de las que aparecen; no se penalizará el error.

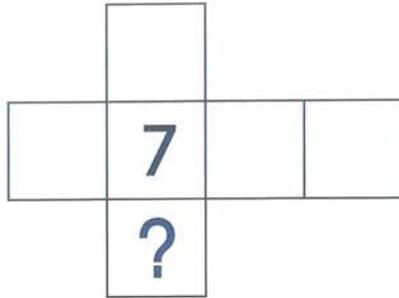
Si terminas antes del tiempo concedido, repasa tus respuestas, pero **NO** continúes con las demás pruebas.



Espera a las instrucciones del examinador.

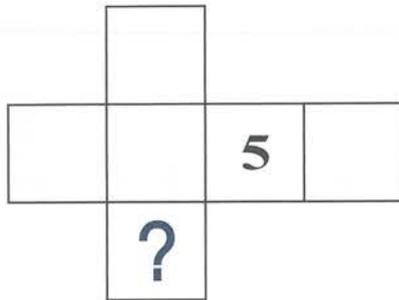
¿Cuál de las opciones (A, B, C o D) debería aparecer en lugar del interrogante?

1



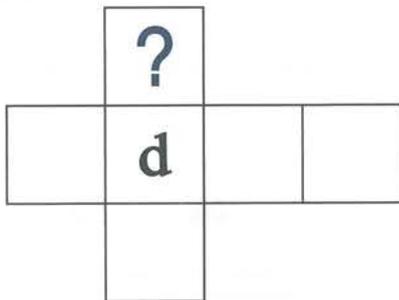
- f
 - 2
 - G
 - 4
- A B C D**

2



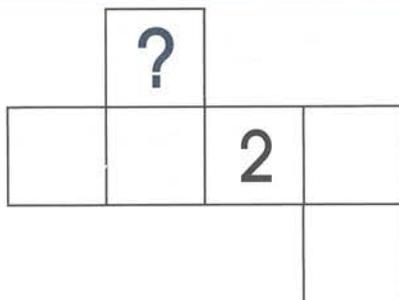
- 4
 - l
 - 2
 - 6
- A B C D**

3



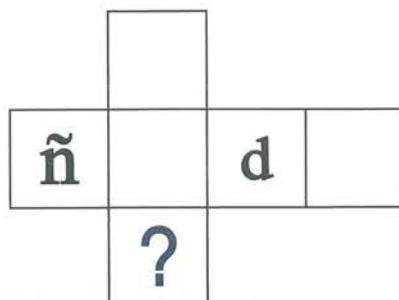
- ε
 - y
 - i
 - e
- A B C D**

4



- >
 - G
 - ^
 - G
- A B C D**

5



- ε
 - y
 - i
 - e
- A B C D**

¿Cuál de las opciones (A, B, C o D) debería aparecer en lugar del interrogante?

6

ε
5
α

4
?

ω
2
4
5

A B C D

7

λ
ε
ν

δ
?

ρ
ς
λ
β

A B C D

8

7
4
2

?
2

4
J
F
G

A B C D

9

e
σ
τ

e
?

ϐ
γ
ι
d

A B C D

10

11
i
4

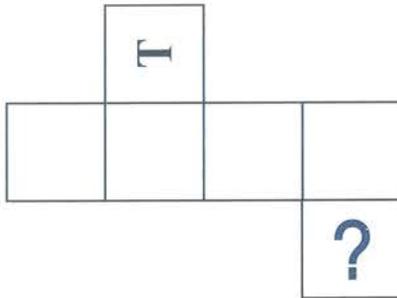
11
?

11
i
=
<

A B C D

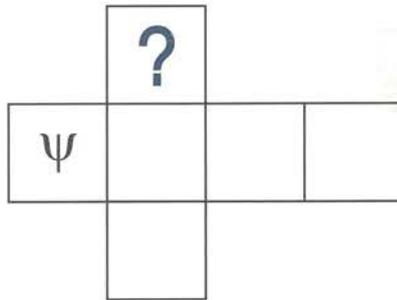
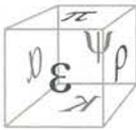
¿Cuál de las opciones (A, B, C o D) debería aparecer en lugar del interrogante?

11



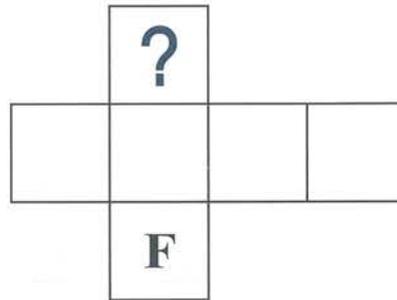
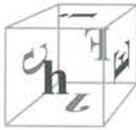
- W
A
- Y
B
- 2
C
- ∧
D

12



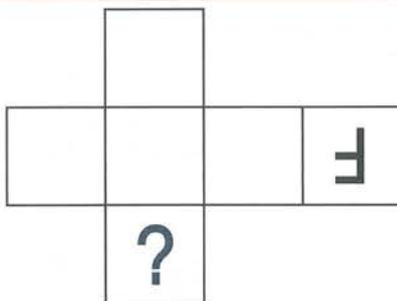
- π
A
- ε
B
- K
C
- α
D

13



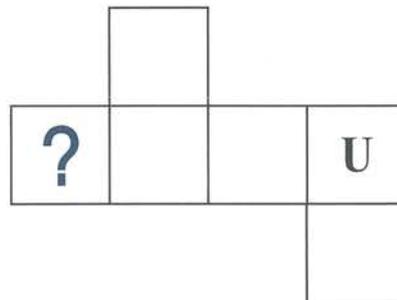
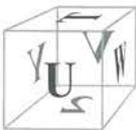
- **A**
- G
B
- J
C
- ϣ
D

14



- G
A
- >
B
- 2
C
- 4
D

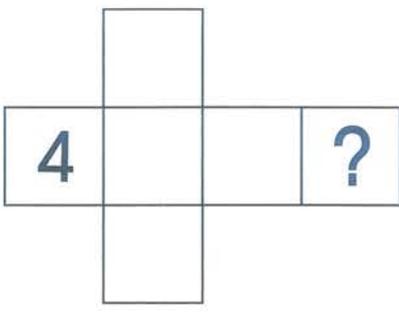
15



- W
A
- V
B
- Y
C
- T
D

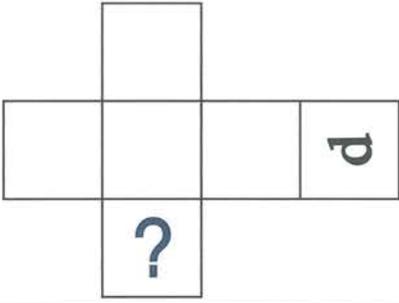
¿Cuál de las opciones (A, B, C o D) debería aparecer en lugar del interrogante?

16

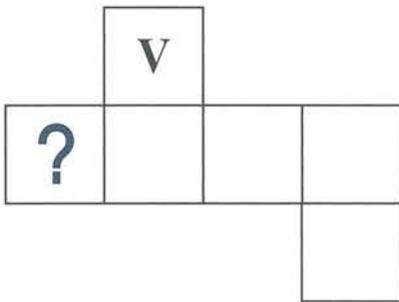
1 2 2 1
A **B** **C** **D**

17

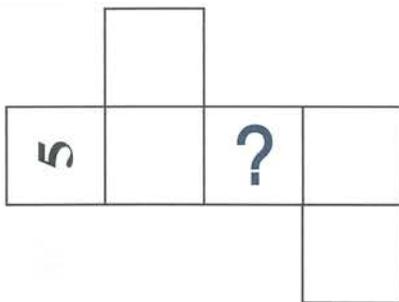
i j i k
A **B** **C** **D**

18

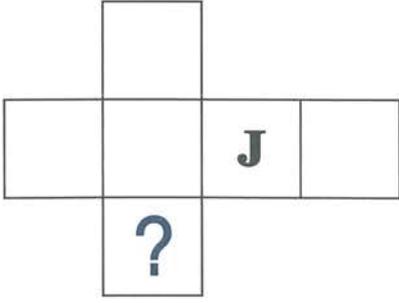
W T U 2
A **B** **C** **D**

19

3 3 6 6
A **B** **C** **D**

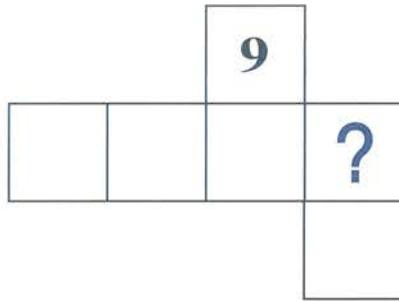
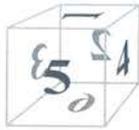
20

i i f h
A **B** **C** **D**

¿Cuál de las opciones (A, B, C o D) debería aparecer en lugar del interrogante?

21



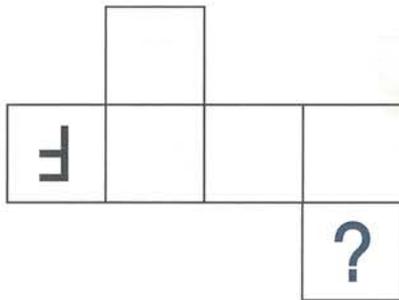
A

B

C

D

22



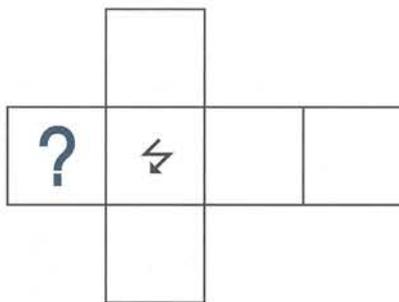
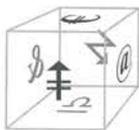
A

B

C

D

23



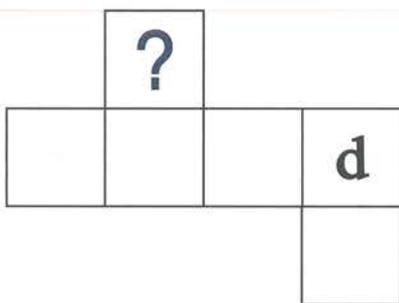
A

B

C

D

24



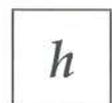
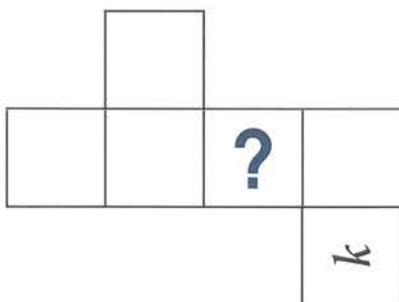
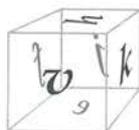
A

B

C

D

25



A

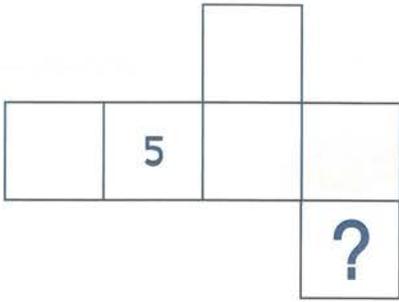
B

C

D

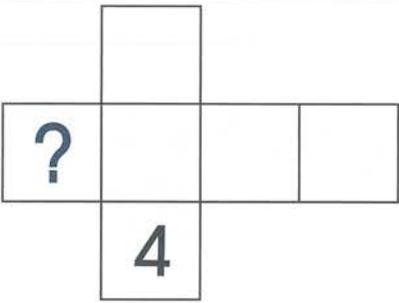
¿Cuál de las opciones (A, B, C o D) debería aparecer en lugar del interrogante?

26

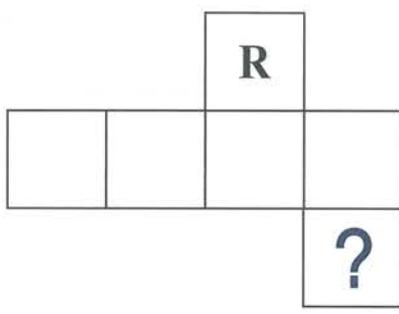
∞
n
L
j
A **B** **C** **D**

27

>
F
G
2
A **B** **C** **D**

28

Q
U
D
U
A **B** **C** **D**



Nivel E

A

Instrucciones

Esta prueba trata de evaluar tu **rapidez** y tu **precisión** trabajando con símbolos. En cada ejercicio aparece una fila con diferentes símbolos y tu tarea consistirá en localizar cuántas veces aparece uno determinado. El símbolo que tienes que localizar es siempre el mismo y se presenta en la parte superior de la página; en cada ejercicio puede aparecer 0, 1, 2 o 3 veces, pero nunca más de 3.

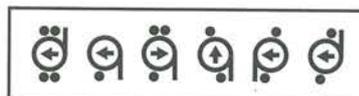
Deberás marcar en la **columna A** de la hoja de respuestas **cuántas veces** aparece el símbolo en cada fila (0, 1, 2 o 3) asegurándote de que tu respuesta se corresponda con el número del ejercicio que estás contestando.

Fíjate en los siguientes **ejemplos**.

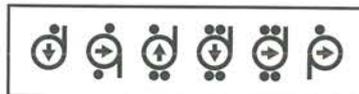
¿Cuántas veces aparece el símbolo de la parte superior en cada fila?



A1



A2



A3



Fíjate en las características del símbolo que se presenta dentro del óvalo. A continuación, trata de localizar un símbolo igual en la fila de símbolos A1. En este ejercicio el símbolo del óvalo aparece una única vez, y es el tercer símbolo de la fila. Por eso la respuesta correcta en el **ejemplo A1** es **1**, opción que ya se ha marcado en la **columna A** de la hoja de respuestas.

Fíjate ahora en el **ejemplo A2**. En esta ocasión no hay ningún símbolo que coincida exactamente con el modelo; por tanto la respuesta correcta es **0**. Marca ahora la respuesta a este ejemplo en la hoja de respuestas, en el espacio correspondiente al **ejemplo A2** de la **columna A**.

Por último, en el **ejemplo A3** el símbolo del óvalo aparece en dos ocasiones, en primera y quinta posición. Por eso, la respuesta que habría que marcar en esta ocasión es **2**. Marca ahora la respuesta en la hoja de respuestas, en el espacio correspondiente al **ejemplo A3** de la **columna A**.

El tiempo máximo para la realización de esta prueba es de **8 minutos**, por lo que deberás trabajar rápidamente, esforzándote al máximo en encontrar la respuesta correcta. Si en algún ejercicio no estás completamente seguro de cuál puede ser, elige la opción que creas que es más correcta de las que aparecen; no se penalizará el error.

Si terminas antes del tiempo concedido, repasa tus respuestas, pero **NO** continúes con las demás pruebas.



Espera a las instrucciones del examinador.

¿Cuántas veces aparece el símbolo de la parte superior en cada fila?



- 1 1
- 2 2
- 3 3
- 4 4
- 5 5
- 6 6
- 7 7
- 8 8
- 9 9
- 10 10
- 11 11
- 12 12
- 13 13
- 14 14
- 15 15
- 16 16
- 17 17
- 18 18
- 19 19
- 20 20

¿Cuántas veces aparece el símbolo de la parte superior en cada fila?



21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

¿Cuántas veces aparece el símbolo de la parte superior en cada fila?



- 41 1
- 42 2
- 43 3
- 44 4
- 45 5
- 46 6
- 47 7
- 48 8
- 49 9
- 50 10
- 51 11
- 52 12
- 53 13
- 54 14
- 55 15
- 56 16
- 57 17
- 58 18
- 59 19
- 60 20

¿Cuántas veces aparece el símbolo de la parte superior en cada fila?



- 61

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 62

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 63

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 64

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 65

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 66

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 67

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 68

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 69

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 70

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 71

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 72

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 73

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 74

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 75

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 76

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 77

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 78

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 79

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
- 80

●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Nivel E

R

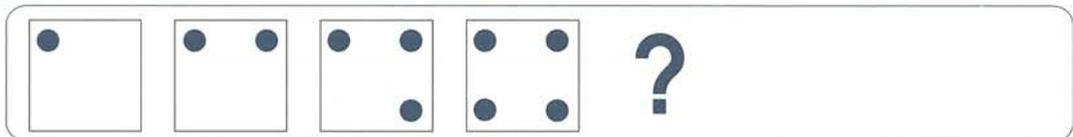
Instrucciones

En esta prueba se trabaja con **series** de figuras o dibujos, ordenados de acuerdo con una ley. Tu tarea consistirá en averiguar la ley que ordena las figuras y elegir entre las opciones de respuesta la que continúa la serie.

En todos los ejercicios se presenta la serie en la parte superior y las opciones de respuesta en la parte inferior. Cuando hayas decidido qué opción es la única correcta, marca la letra correspondiente (A, B, C o D) en la hoja de respuestas, en la **columna R**, asegurándote de que coincida con el número del ejercicio que estás contestando.

Fíjate en el **ejemplo R1**.

R1



En este ejemplo se presenta una serie en la parte superior en la que va aumentando el número de puntos de un recuadro a otro. ¿Qué figura debería ir a continuación, sustituyendo al interrogante?

La respuesta correcta es la **B**. Por eso, en la hoja de respuestas ya se ha marcado esta opción en el espacio correspondiente al **ejemplo R1**.

Fíjate ahora en el **ejemplo R2**.

R2

A **B** **C** **D**

En este ejemplo se presenta una figura que va girando 90 grados hacia la derecha de una casilla a otra. ¿Cuál debería ser la próxima figura de la serie?

La respuesta correcta es la **D**. Marca ahora la respuesta a este ejemplo en la hoja de respuestas, en el espacio correspondiente al **ejemplo R2** de la **columna R**.

El tiempo máximo para la realización de esta prueba es de **20 minutos**, por lo que deberás trabajar rápidamente, esforzándote al máximo en encontrar la respuesta correcta. Si en algún ejercicio no estás completamente seguro de cuál puede ser, elige la opción que creas que es más correcta de las que aparecen; no se penalizará el error.

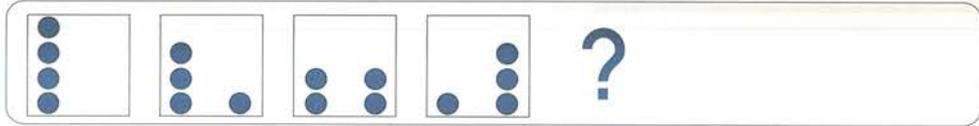
Si terminas antes del tiempo concedido, repasa tus respuestas, pero **NO** continúes con las demás pruebas.



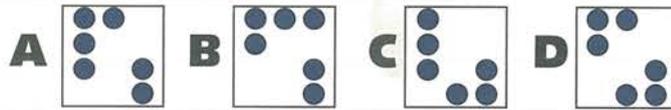
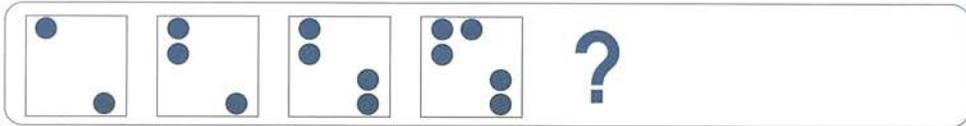
Espera a las instrucciones del examinador.

En cada ejercicio, ¿qué figura (A, B, C o D) debería ir a continuación de cada serie sustituyendo al interrogante?

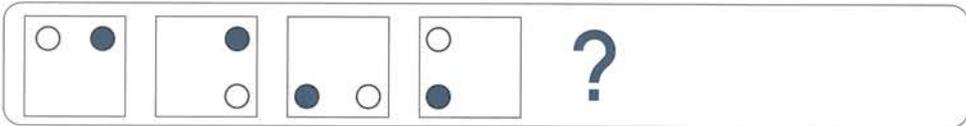
1



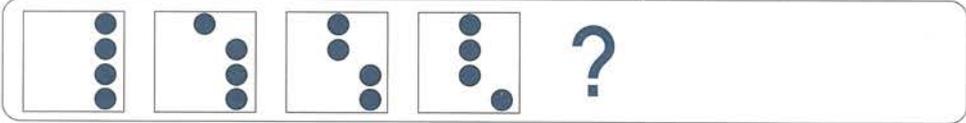
2



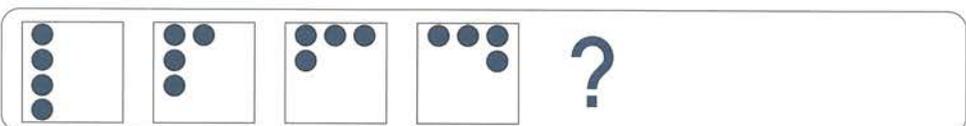
3



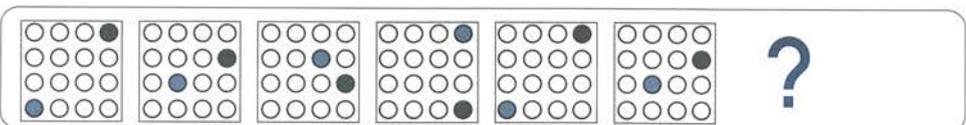
4



5



6



En cada ejercicio, ¿qué figura (A, B, C o D) debería ir a continuación de cada serie sustituyendo al interrogante?

7

A **B** **C** **D**

8

A **B** **C** **D**

9

A **B** **C** **D**

10

A **B** **C** **D**

11

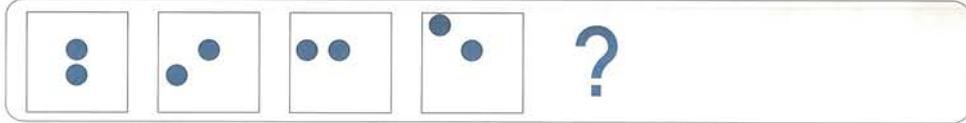
A **B** **C** **D**

12

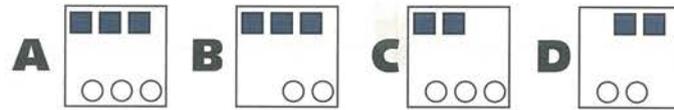
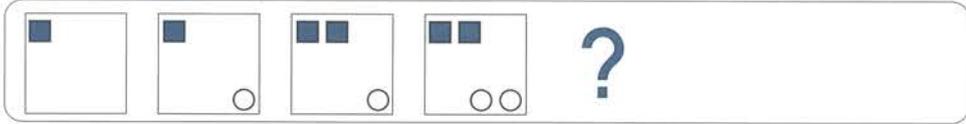
A **B** **C** **D**

En cada ejercicio, ¿qué figura (A, B, C o D) debería ir a continuación de cada serie sustituyendo al interrogante?

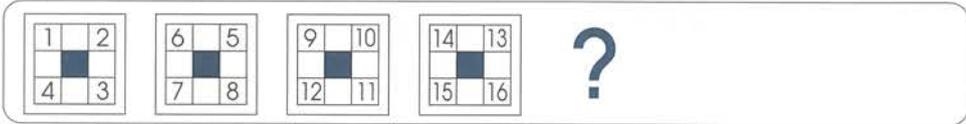
13



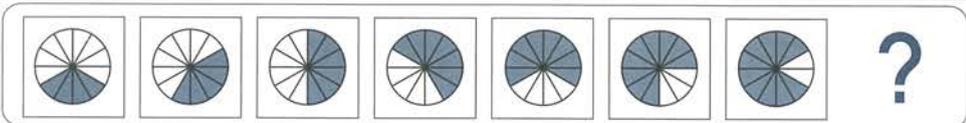
14



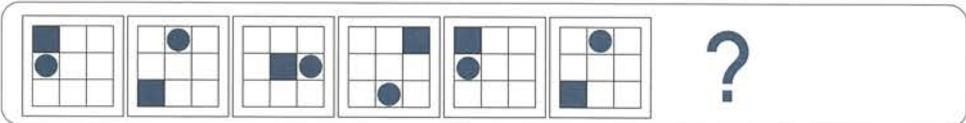
15



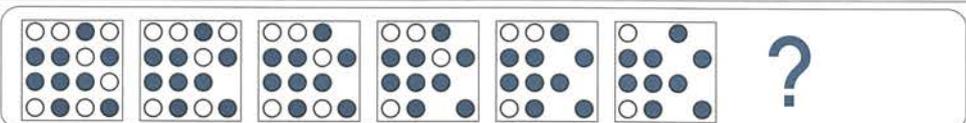
16



17

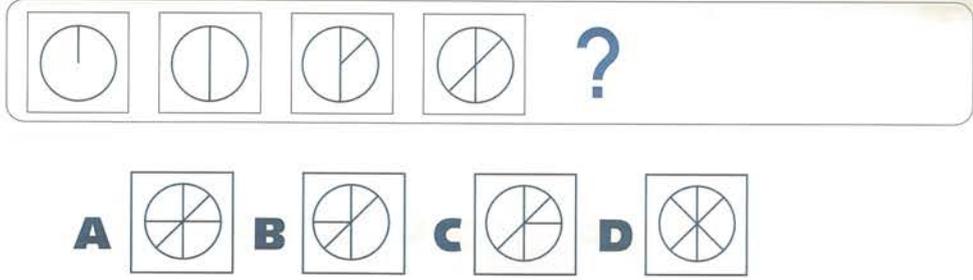


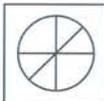
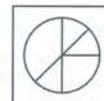
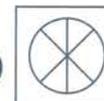
18



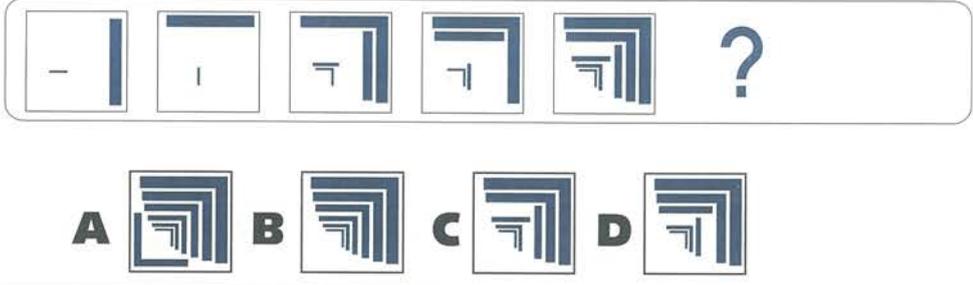
En cada ejercicio, ¿qué figura (A, B, C o D) debería ir a continuación de cada serie sustituyendo al interrogante?

19



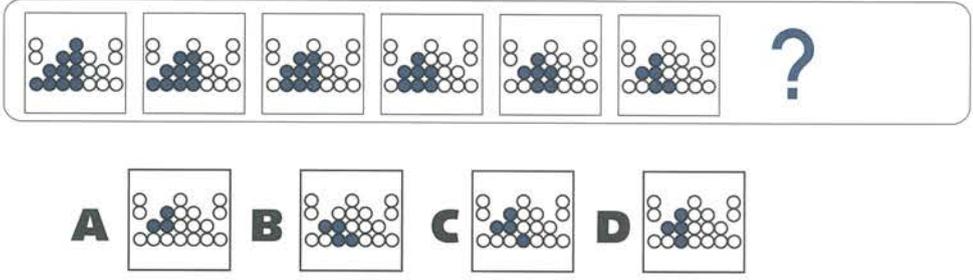
A  **B**  **C**  **D** 

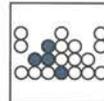
20



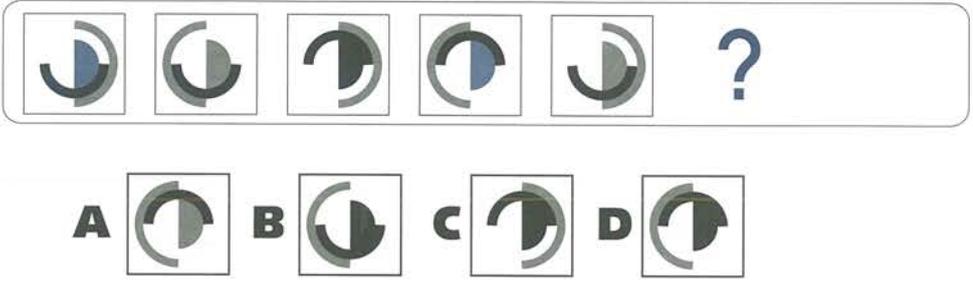
A  **B**  **C**  **D** 

21



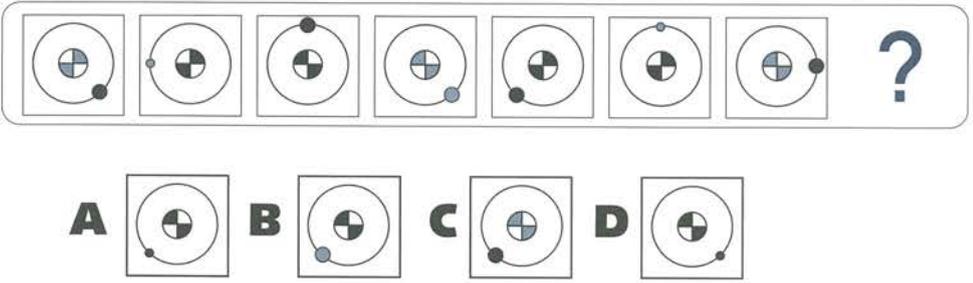
A  **B**  **C**  **D** 

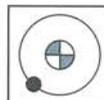
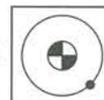
22



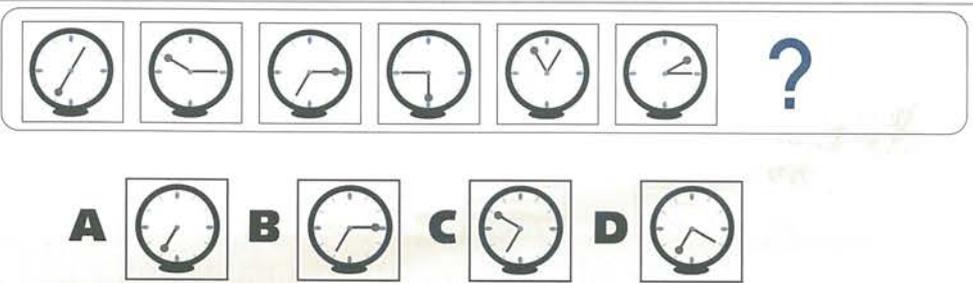
A  **B**  **C**  **D** 

23



A  **B**  **C**  **D** 

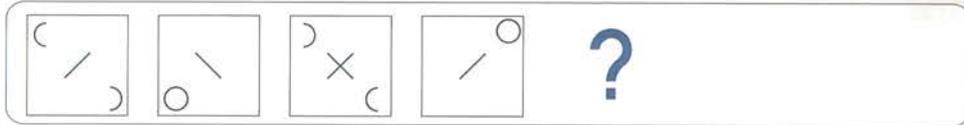
24



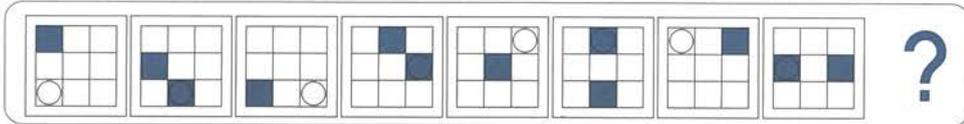
A  **B**  **C**  **D** 

En cada ejercicio, ¿qué figura (A, B, C o D) debería ir a continuación de cada serie sustituyendo al interrogante?

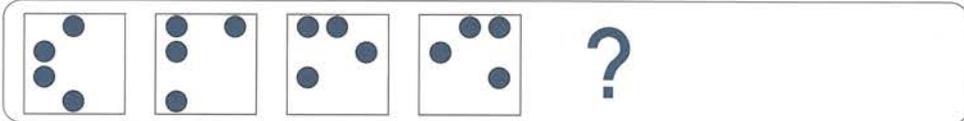
25



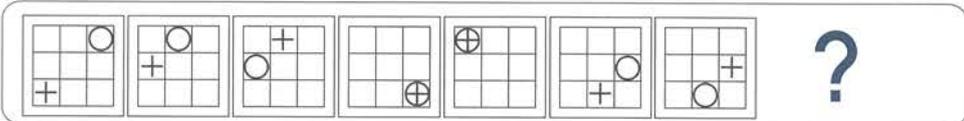
26



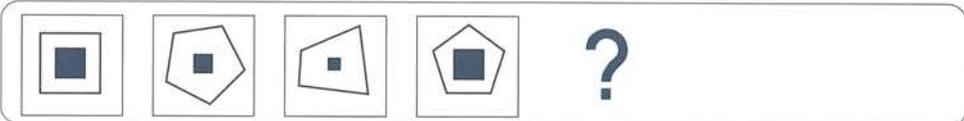
27



28



29

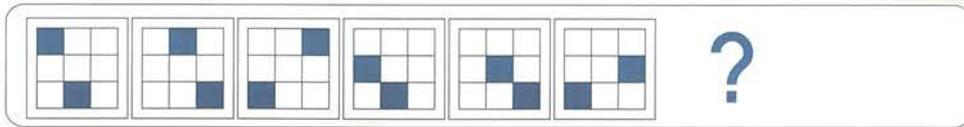


30

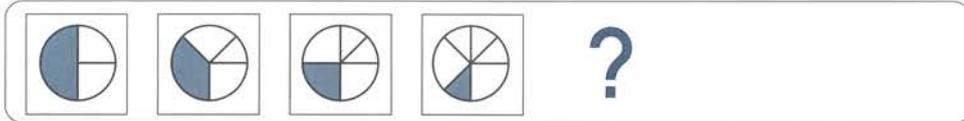


En cada ejercicio, ¿qué figura (A, B, C o D) debería ir a continuación de cada serie sustituyendo al interrogante?

31



32



Nivel E

N

Instrucciones

En esta prueba encontrarás distintos ejercicios numéricos que tendrás que resolver. Para ello tendrás que analizar la información que se presenta y determinar qué debe aparecer en lugar del interrogante. Cuando lo hayas decidido, deberás marcar la letra de la opción correspondiente (A, B, C, D o E) en la hoja de respuestas, en la **columna N**, asegurándote de que coincida con el ejercicio que estás contestando. Ten en cuenta que en este ejercicio hay 5 posibles opciones de respuesta.

En un primer tipo de ejercicios aparecerá una igualdad numérica en la que se ha sustituido uno de los elementos por un interrogante (?). Tu tarea consistirá en averiguar qué valor numérico debe aparecer en lugar del interrogante para que se cumpla la igualdad.

Fíjate en el **ejemplo N1**.

N1. ¿Qué número debe aparecer en lugar del interrogante (?) para que se cumpla la igualdad?

$$16 - 4 = ? + 2$$

A. 8 B. 10 C. 12 D. 14 E. 16

La primera parte de la igualdad, $16 - 4$, da lugar a 12. Para que en la segunda parte se obtenga el mismo resultado sería necesario sustituir el interrogante por 10, quedando la igualdad como $16 - 4 = 10 + 2$. Por tanto, la respuesta correcta a **N1** sería la **B**, opción que ya se ha marcado en la **columna N** de la hoja de respuestas.

En otros ejercicios tendrás que observar una serie de números ordenados de acuerdo con una ley y determinar cuál debe continuar la serie ocupando el lugar del interrogante.

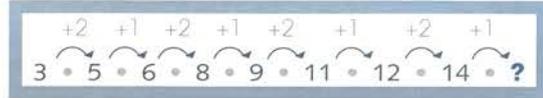
Fíjate en el **ejemplo N2**.

N2. ¿Qué número debe aparecer en lugar del interrogante (?) de modo que continúe la serie?

3 • 5 • 6 • 8 • 9 • 11 • 12 • 14 • ?

A. 13 B. 15 C. 16 D. 18 E. 20

En este ejemplo la serie combina aumentos de 2 unidades y de 1 unidad (+2, +1, +2, +1...). Como puede observarse, en el lugar del interrogante debe aumentarse 1 unidad con respecto al número anterior, por lo que el número que continuaría la serie sería el 15. Por tanto, la respuesta correcta a **N2** es **B**.



Marca ahora la respuesta a este ejemplo en la hoja de respuestas en el espacio correspondiente al **ejemplo N2** de la **columna N**.

Finalmente, en un tercer tipo de ejercicios, aparecen tablas en las que un valor se ha sustituido intencionadamente por un interrogante (?) y otros valores han sido borrados («»). Tu tarea consistirá en averiguar el número que debería aparecer en lugar del interrogante.

Fíjate en el **ejemplo N3**.

N3. De acuerdo con los datos de la tabla, ¿qué número debe aparecer en lugar del interrogante (?)?

Puntos obtenidos en la compra

Artículo	Unidades	Puntos/Unidad	Total puntos	
Jabón	10	?	30	A. 3
Aceite	20	2	 	B. 5
			70	C. 10
				D. 40
				E. 60

A partir de los datos de la tabla sabemos que se han comprado 10 unidades de jabón y que se han obtenido 30 puntos, por lo que se puede deducir que el valor del interrogante es igual a 3 (10 unidades x 3 puntos/unidad = 30 puntos). Por tanto, la respuesta correcta al **ejemplo N3** es **A**; márcala ahora en la **columna N** de la hoja de respuestas. Fíjate que en este ejemplo no es necesario calcular el valor que ha sido borrado para obtener el valor del interrogante, pero en otros ejercicios sí será necesario calcular todos o algunos de estos valores para alcanzar la solución.

Cuando comience la prueba encontrarás más ejercicios como estos. El tiempo máximo para su realización es de **20 minutos**, por lo que deberás trabajar rápidamente, esforzándote al máximo en encontrar la respuesta correcta. Si en algún ejercicio no estás completamente seguro de cuál puede ser, elige la opción que creas que es más correcta de las cinco que aparecen; no se penalizará el error.

Si terminas antes del tiempo concedido, repasa tus respuestas, pero **NO** continúes con las demás pruebas.



Espera a las instrucciones del examinador.

En los ejercicios 1 a 5, ¿qué número debe aparecer en lugar del interrogante (?) para que se cumpla la igualdad?

1 $6 + 22 = 30 - ?$

- A. 2 B. 8 C. 10 D. 12 E. 28

2 $18 - 6 = 16 - ?$

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 6 E. 10

3 $7^2 - 9 = ? \times 2$

- A. 2 B. 7 C. 10 D. 20 E. 40

4 $(6 + 8) \times ? = 4 \times 7$

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 7 E. 10

5 $(3 + 9) \times 3 = (? \times 2) \times 6$

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 6

En los ejercicios 6 a 10, ¿qué número debe aparecer en lugar del interrogante (?) de modo que continúe la serie?

6 $23 \cdot 18 \cdot 14 \cdot 11 \cdot ?$

- A. 5 B. 6 C. 7 D. 8 E. 9

7 $9 \cdot 11 \cdot 10 \cdot 12 \cdot 11 \cdot 13 \cdot ?$

- A. 11 B. 12 C. 13 D. 14 E. 15

8 $2 \cdot 6 \cdot 11 \cdot 17 \cdot 24 \cdot 32 \cdot ?$

- A. 36 B. 37 C. 40 D. 41 E. 42

9 $21 \cdot 23 \cdot 20 \cdot 24 \cdot 19 \cdot 25 \cdot 18 \cdot ?$

- A. 16 B. 20 C. 21 D. 22 E. 26

10 $16 \cdot 8 \cdot 16 \cdot 20 \cdot 10 \cdot 20 \cdot 24 \cdot 12 \cdot ?$

- A. 4 B. 6 C. 14 D. 24 E. 25

En los ejercicios 11 a 15, ¿qué número debe aparecer en lugar del interrogante (?) a partir de los datos de la tabla?

11 Puntos obtenidos en la compra

Artículo	Unidades	Puntos/Unidad	Total puntos
Café	55	15	825
Galletas	?	6	240
Sal	20	5	100
			1.165

A. 4
B. 40
C. 60
D. 75
E. 234

12 Venta de productos por meses

	Televisión	Altavoces	Auriculares	Total
Meses Enero	?	 	35	85
Febrero	45	 	80	175
Marzo	60	45	 	
Total	125	 	155	

A. 10
B. 20
C. 25
D. 30
E. 50

13 Venta de productos por meses

	Secadoras	Lavadoras	Frigoríficos	Total
Meses Enero	 	 	30	90
Febrero	5	40	25	70
Marzo	 	30	35	105
Abril	50	45	?	
Total	 	155	145	

A. 30
B. 45
C. 55
D. 65
E. 90

14 Venta de productos por meses

	Televisión	Altavoces	Auriculares	Total
Meses Abril	5	8	 	33
Mayo	 	15	5	30
Junio	10	 	 	
Total	?	38	32	

A. 10
B. 15
C. 20
D. 25
E. 30

15 Venta de productos por meses

	Televisión	Altavoces	Auriculares	Total
Meses Enero	20	 	15	
Febrero	?	30	 	70
Marzo	20	 	30	
Abril	 	15	10	55
Total	85	 	80	

A. 10
B. 15
C. 25
D. 40
E. 45

En los ejercicios 16 a 20, ¿qué número debe aparecer en lugar del interrogante (?) para que se cumpla la igualdad?

16 $(30 : 5) : (14 : 7) = [(? \times 5) + 3] : 11$

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 6

17 $[(23 - 9) - 4] \times 2 = [(? : 6) - 3] \times 5$

- A. 7 B. 20 C. 24 D. 30 E. 42

18 $20 + 35 - 14 = (? \times 2) - 19$

- A. 11 B. 25 C. 30 D. 35 E. 60

19 $(9 \times 7) : (? - 2) = 9 + 7 + 5$

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6 E. 12

20 $[(? : 7) - 3] : 2 = 21 : 7$

- A. 2 B. 9 C. 42 D. 49 E. 63

En los ejercicios 21 a 26, ¿qué número debe aparecer en lugar del interrogante (?) de modo que continúe la serie?

21 $14 \cdot 11 \cdot 15 \cdot 12 \cdot 17 \cdot 14 \cdot 20 \cdot 17 \cdot 24 \cdot 21 \cdot ?$

- A. 18 B. 25 C. 26 D. 27 E. 29

22 $2 \cdot 8 \cdot 4 \cdot 16 \cdot 8 \cdot ?$

- A. 4 B. 14 C. 24 D. 26 E. 32

23 $5 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 10 \cdot 14 \cdot 13 \cdot 18 \cdot 24 \cdot 23 \cdot ?$

- A. 22 B. 24 C. 26 D. 28 E. 30

24 $11 \cdot 13 \cdot 16 \cdot 15 \cdot 19 \cdot 24 \cdot 22 \cdot ?$

- A. 23 B. 24 C. 25 D. 26 E. 28

25 $3 \cdot 6 \cdot 4 \cdot 8 \cdot 6 \cdot ?$

- A. 4 B. 9 C. 10 D. 11 E. 12

26 $3 \cdot 2 \cdot 6 \cdot 4 \cdot 12 \cdot 8 \cdot 24 \cdot 16 \cdot 48 \cdot 32 \cdot 96 \cdot ?$

- A. 64 B. 80 C. 89 D. 92 E. 95

En los ejercicios 27 a 32, ¿qué número debe aparecer en lugar del interrogante (?) a partir de los datos de la tabla?

27 **Venta de productos por meses**

		Plancha	Depiladora	Afeitadora	Total
Meses	Mayo	20	5	 	40
	Junio	 	 	10	
	Abril	 	5	5	25
	Total	40	20	 	?

A. 60
B. 65
C. 75
D. 90
E. 95

28 **Venta de productos por meses**

		Hornos	Microondas	Vitrocerámica	Total
Meses	Septiembre	25	40	5	70
	Octubre	 	45	50	
	Noviembre	30	 	?	90
	Diciembre	35	30	 	105
Total		145	155	 	

A. 10
B. 15
C. 20
D. 30
E. 60

29 **Venta de productos por meses**

		Cafetera	Tostadora	Freidora	Total
Meses	Enero	 	5	20	35
	Febrero	5	 	 	30
	Marzo	15	30	?	
	Total	 	55	40	

A. 5
B. 10
C. 15
D. 20
E. 25

30 **Puntos obtenidos en la compra**

Artículo	Unidades	Puntos/Unidad	Total puntos
Chocolate	5	225	1.125
Harina	6	?	
Nueces	8	140	
			3.925

A. 26
B. 265
C. 270
D. 280
E. 1.680

31 **Venta de productos por meses**

		Hornos	Microondas	Vitrocerámica	Total
Meses	Mayo	 	15	20	45
	Junio	15	10	 	55
	Julio	 	5	20	
	Agosto	10	 	10	25
Total		?	 	80	155

A. 25
B. 35
C. 40
D. 45
E. 50

32 **Puntos obtenidos en la compra**

Artículo	Unidades	Puntos/Unidad	Total puntos
Grapa	2.500	0,05	125
Chincheta	3.000	?	
Tornillo	1.200	0,1	
			845

A. 0,03
B. 0,1
C. 0,2
D. 0,5
E. 5



Nivel E

M

Instrucciones

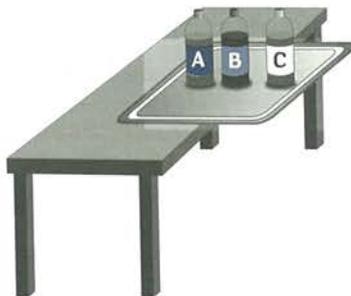
En esta prueba aparecen varios tipos de situaciones sobre las cuales se te harán algunas preguntas. Lee atentamente cada pregunta, observa el dibujo y elige cuál de las opciones es la más adecuada.

Recuerda que solo existe **UNA** opción correcta. Cuando hayas decidido qué opción es, marca la letra correspondiente (A, B, C o D) en la hoja de respuestas, en la **columna M**, asegurándote de que coincida con el número del ejercicio que estás contestando.

Fíjate en el **ejemplo M1**.

M1

¿Cuál de las tres botellas podría quitarse sin que se cayera la bandeja?
(Si no hay diferencia, marca D).



En este ejemplo se presenta una bandeja en equilibrio sobre una mesa y encima de ella 3 botellas. Si se quitase la botella A o la botella B, la bandeja perdería el equilibrio y caería al suelo; si quitáramos la botella C la bandeja se mantendría en equilibrio. Por lo tanto, la solución al **ejemplo M1** es **C**, opción que ya se ha marcado en la **columna M** de la hoja de respuestas.

Fíjate ahora en el **ejemplo M2**.

M2

Si los tres vehículos se están desplazando a 70 km/h, ¿cuál va **MÁS** rápido?
(Si no hay diferencia, marca D).

A**B****C**

Al desplazarse los tres vehículos a la misma velocidad (70 km/h), los tres van igual de rápido. Por lo tanto, la solución a este ejemplo es la opción **D** (no hay diferencia). Marca ahora la respuesta a este ejemplo en la hoja de respuestas, en el espacio correspondiente al **ejemplo M2** de la **columna M**.

El tiempo máximo para la realización de esta prueba es de **12 minutos**, por lo que deberás trabajar rápidamente, esforzándote al máximo en encontrar la respuesta correcta. Si en algún ejercicio no estás completamente seguro de cuál puede ser, elige la opción que creas que es más correcta de las que aparecen; no se penalizará el error.

Si terminas antes del tiempo concedido, repasa tus respuestas, pero **NO** continúes con las demás pruebas.

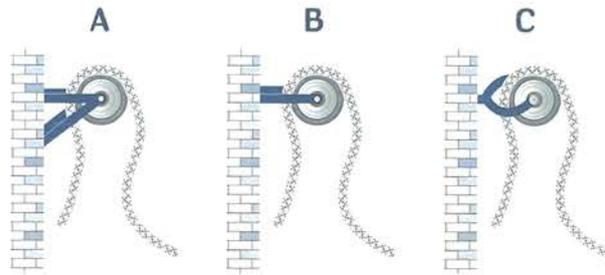


Espera a las instrucciones del examinador.

1

¿Qué tipo de polea podrá subir MÁS peso sin vencerse?

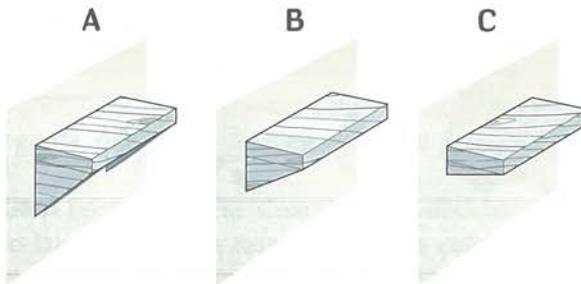
(Si no hay diferencia, marca D).



2

¿Qué estante es MENOS resistente?

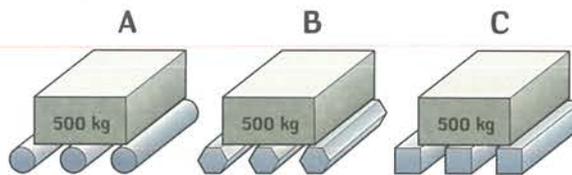
(Si no hay diferencia, marca D).



3

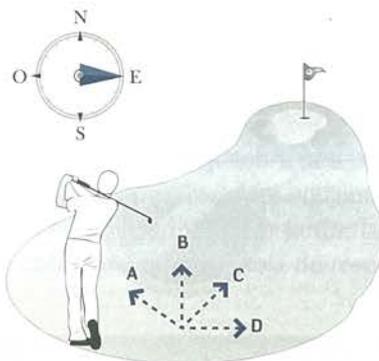
¿Qué tipo de listones permite mover la carga con MENOS esfuerzo?

(Si no hay diferencia, marca D).



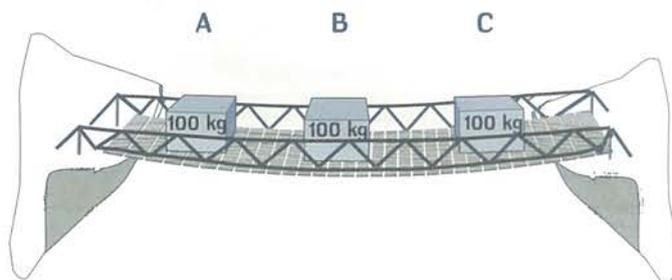
4

Si el viento sopla en la dirección indicada, ¿hacia dónde tendríamos que golpear la bola para acercarla MÁS al hoyo?



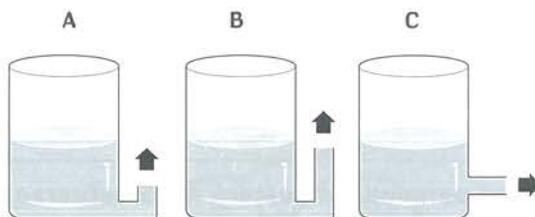
5

¿En qué zona (A, B o C) es **MÁS** probable que se rompan las cuerdas al colocar la carga? (Si no hay diferencia, marca D).



6

¿De qué recipiente saldrá el líquido con **MÁS** fuerza? (Si no hay diferencia, marca D).



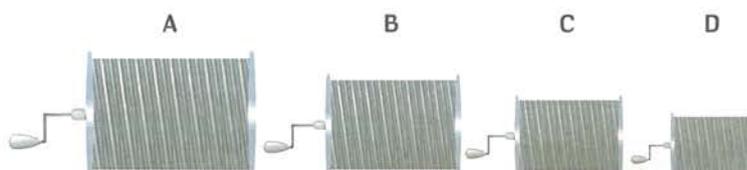
7

¿Cuál de estos tres recipientes llenos de agua pesa **MENOS**? (Si no hay diferencia, marca D).



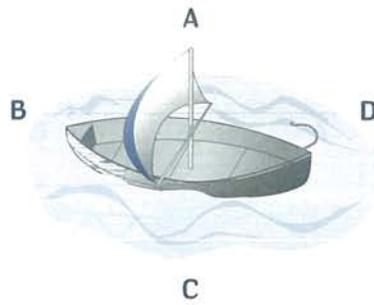
8

¿Qué torno deberá dar **MÁS** vueltas para enrollar los mismos metros de cuerda?



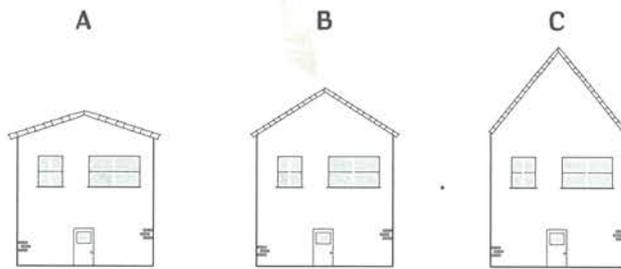
9

¿Hacia qué dirección (A, B, C o D) está soplando el viento?



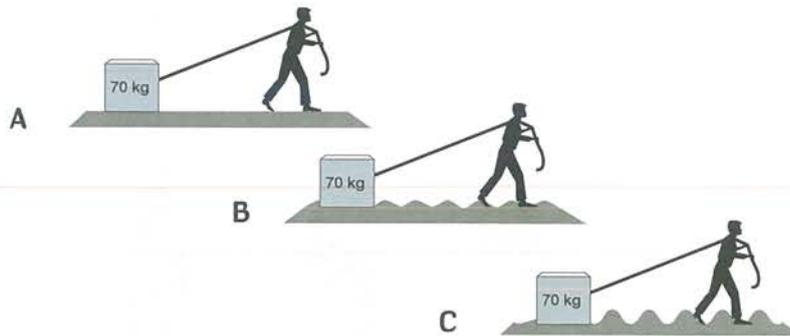
10

¿Cuál de estos tres tejados es MÁS probable que se rompa en caso de nevada? (Si no hay diferencia, marca D).



11

¿A cuál de estas personas le costará MÁS esfuerzo trasladar la carga? (Si no hay diferencia, marca D).



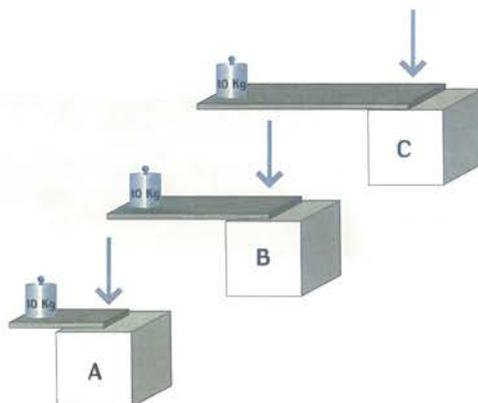
12

¿Con qué bomba se inflará MÁS lentamente un colchón flotador? (Si no hay diferencia, marca D).



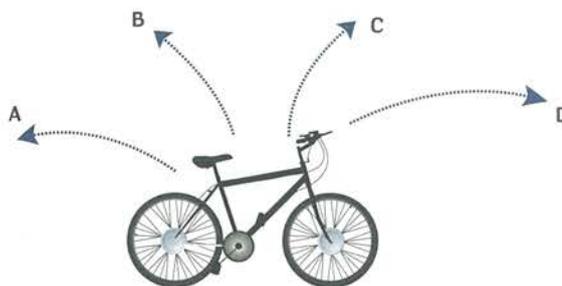
13

¿En qué caso se debe ejercer **MENOS** fuerza en el punto indicado por la flecha para sujetar el mismo peso? (Si no hay diferencia, marca D).



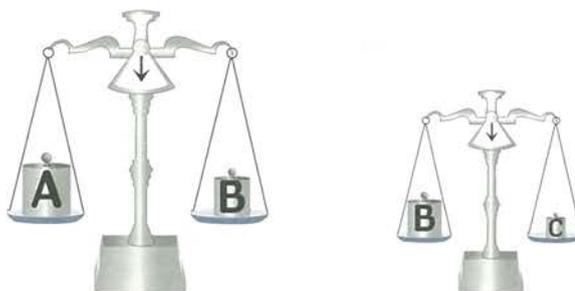
14

Si al frenar la bicicleta solo se usan los frenos delanteros, ¿hacia qué dirección será impulsado el ciclista?



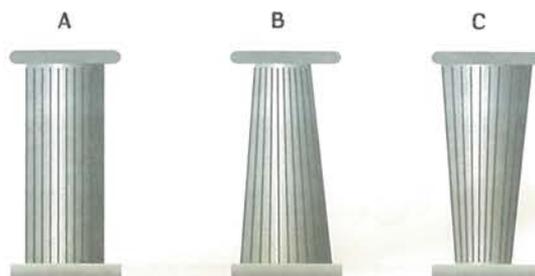
15

¿Cuál de estos tres pesos (A, B o C) pesa **MENOS**? (Si no hay diferencia, marca D).



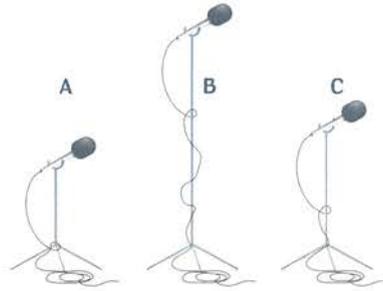
16

¿Qué columna será **MÁS** resistente en caso de terremoto? (Si no hay diferencia, marca D).



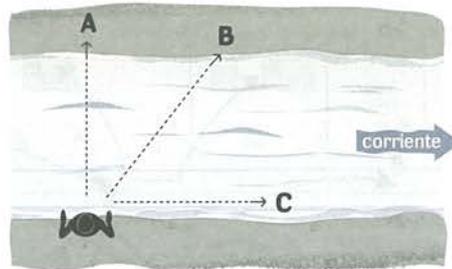
17

¿Qué micrófono tiene **MENOS** probabilidad de caerse ante un golpe?
(Si no hay diferencia, marca D).



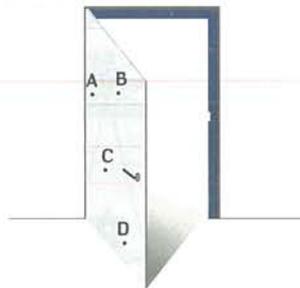
18

¿Qué trayectoria (A, B o C) debe seguir el nadador para cruzar el río con **MENOS** esfuerzo? (Si no hay diferencia, marca D).



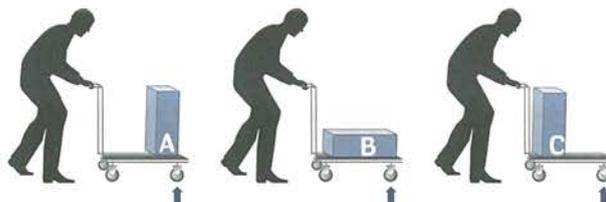
19

¿En qué punto es necesario ejercer **MÁS** fuerza para cerrar la puerta?



20

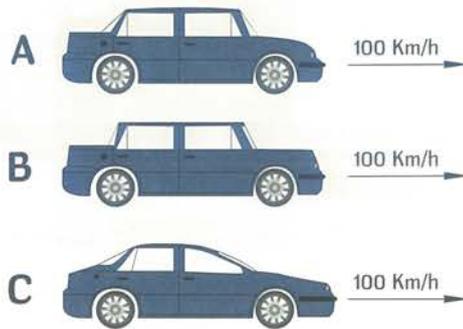
¿En qué caso habrá que ejercer **MENOS** fuerza para levantar las ruedas delanteras del carro? (Si no hay diferencia, marca D).



21

¿Qué coche ofrece **MENOS** resistencia al aire?

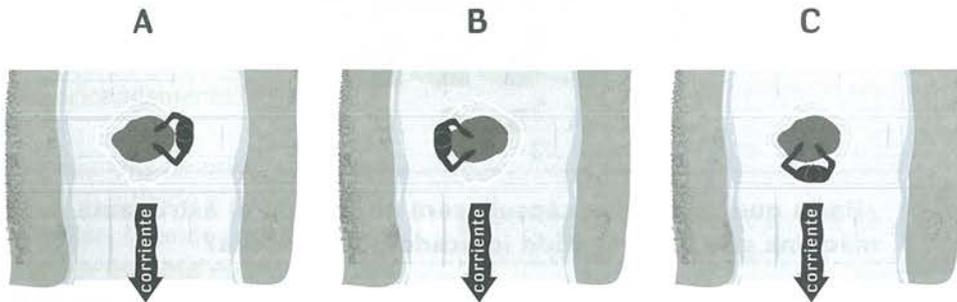
(Si no hay diferencia, marca D).



22

¿Cómo debe agarrarse la persona a la roca para que no la arrastre la corriente?

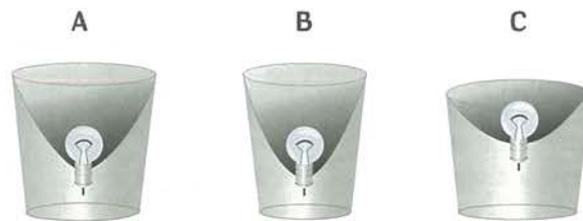
(Si no hay diferencia, marca D).



23

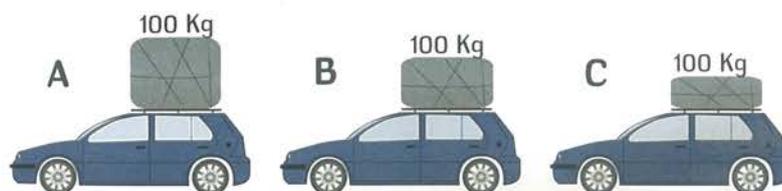
Si tenemos estas tres linternas, ¿cuál iluminará un área **MAYOR**?

(Si no hay diferencia, marca D).



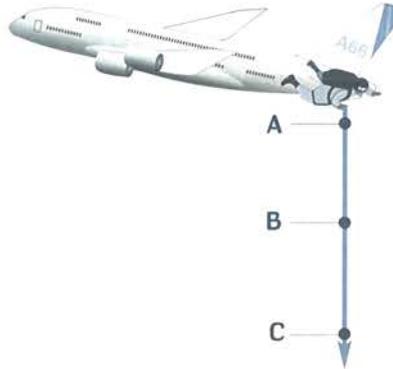
24

¿Qué coche es **MENOS** probable que vuelque? (Si no hay diferencia, marca D).



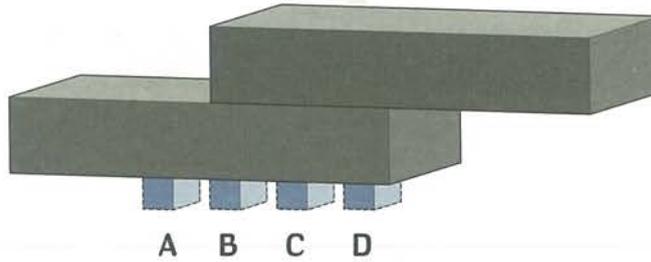
25

¿En qué punto alcanzará **MÁS** velocidad el paracaidista?
(Si no hay diferencia, marca D).



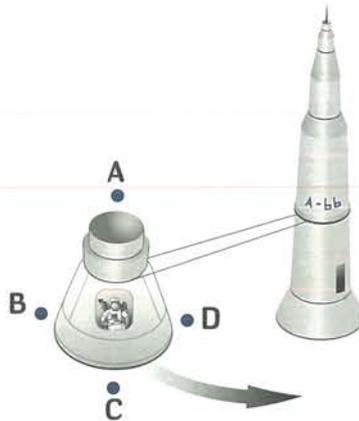
26

Si dejáramos tan solo **UNO** de los bloques (A, B, C o D), ¿con cuál se mantendría la estructura en equilibrio?



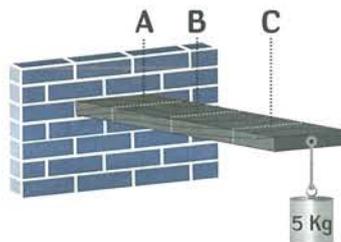
27

¿Hacia qué zona de la cápsula será impulsado el astronauta cuando la máquina gire en el sentido indicado por la flecha?



28

Si colgamos el peso de esta forma, ¿por cuál de los puntos (A, B o C) es **MENOS** probable que se rompa la madera? (Si no hay diferencia, marca D).



Nivel E

O

Instrucciones

En esta prueba se presentan grupos de cuatro palabras entre las cuales hay una que está mal escrita. Tu tarea consiste en descubrir la palabra (A, B, C o D) en la que se ha cometido una falta de ortografía intencionadamente.

Ten en cuenta que la falta de ortografía puede ser de cualquier tipo, incluido el hecho de que falte o sobre una tilde. Cuando hayas decidido qué palabra es la que está mal escrita, marca la letra (A, B, C o D) en la hoja de respuestas, en la **columna O**, asegurándote de que se corresponda con el número del ejercicio que estás contestando.

Fíjate en el **ejemplo O1**.

- O1** A. año
B. berso
C. vuelo
D. campana

La respuesta a este ejemplo es la **B**, opción que ya se ha marcado en la **columna O** de la hoja de respuestas. La palabra **berso** está incorrectamente escrita: la grafía correcta es **verso**.

Fíjate en el **ejemplo O2**.

- O2** A. bosque
B. armario
C. telon
D. libro

En este caso, la respuesta sería la **C**, ya que la palabra **telón** lleva tilde en la o.

Marca ahora la respuesta a este ejemplo en la hoja de respuestas, en el espacio correspondiente al **ejemplo O2** de la **columna O**.

El tiempo máximo para la realización de esta prueba es de **10 minutos**, por lo que deberás trabajar rápidamente, esforzándote al máximo en encontrar la respuesta correcta. Si en algún ejercicio no estás completamente seguro de cuál puede ser, elige la opción que creas que es más correcta de las que aparecen; no se penalizará el error.

Si terminas antes del tiempo concedido, repasa tus respuestas.



Espera a las instrucciones del examinador.

- 1 A. reloj
B. reciclaje
C. reyna
D. nube

- 2 A. hola
B. zoo
C. ambos
D. vallena

- 3 A. adibinar
B. inmediato
C. gestar
D. anchoa

- 4 A. herrero
B. saver
C. cerrar
D. honrado
-

- 5 A. éxtasis
B. cesta
C. ademas
D. llevar

- 6 A. avión
B. abrir
C. favor
D. espionaje

- 7 A. insecto
B. jota
C. habrigo
D. extraño

- 8 A. hacha
B. oler
C. polbo
D. abril
-

- 9 A. amartillar
B. desacer
C. exageración
D. humildad

- 10 A. bendige
B. bifurcación
C. amarrar
D. país

- 11 A. horrible
B. llacimio
C. inmóvil
D. enredar

- 12 A. zebra
B. impaciente
C. alrededor
D. mayor
-

- 13 A. hormona
B. jirafa
C. desván
D. enpañar

- 14 A. abdicar
B. area
C. ombligo
D. extinguir

- 15 A. júbilo
B. luz
C. quince
D. hilera

- 16 A. inexorable
B. coraje
C. ingerir
D. hunir
-

- 17 **A.** aéreo
B. conserje
C. drástico
D. ataviar
- 18 **A.** grave
B. abrumar
C. contracción
D. enmienda
- 19 **A.** hay
B. gemido
C. carácter
D. harpón
- 20 **A.** embarcar
B. ambiguo
C. arroyo
D. exótico
-
- 21 **A.** lentamente
B. utopía
C. aprensivo
D. irascible
- 22 **A.** desahogar
B. córnea
C. convenido
D. azul
- 23 **A.** próspero
B. fué
C. regencia
D. pelaje
- 24 **A.** savia
B. ciénaga
C. andamiage
D. inmediatamente
-
- 25 **A.** traspie
B. urón
C. embellecer
D. vasija
- 26 **A.** río
B. barar
C. hiena
D. buhardilla
- 27 **A.** sátira
B. crujiir
C. subrayar
D. extrategia
- 28 **A.** dátil
B. imágen
C. geranio
D. anteojo
-
- 29 **A.** incisivo
B. baya
C. impío
D. arnes
- 30 **A.** jersey
B. berengena
C. exhibir
D. atestar
- 31 **A.** versátil
B. hogaza
C. vadear
D. hurraca
- 32 **A.** exacerbar
B. leído
C. hayar
D. hostil
-

